

Информация о размещении методических рекомендаций  
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,  
разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями  
Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Социальная диада детства: родителям о детях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://disk.yandex.ru/i/zVlgBfdT0XTclg">https://disk.yandex.ru/i/zVlgBfdT0XTclg</a>
2.	Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw">https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw</a>
3.	Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w">https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w</a>
4.	Маршрутизатор комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf</a>
5.	Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vozpitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vozpitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
6.	Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovanie-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovanie-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-</a>

Министерство образования и молодежной  
политики СС  
15.06.2023  
Вх. № 12678

				NOD.A_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
7.	Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom_rekomendacii-psiologa-roditelyam-podrostkov-s-ZPR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom_rekomendacii-psiologa-roditelyam-podrostkov-s-ZPR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
8.	Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
9.	Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vospitaniya-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vospitaniya-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
10.	Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tjazhelymi_dvigatelnyimi_i_intellektualnymi.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tjazhelymi_dvigatelnyimi_i_intellektualnymi.pdf</a>
11.	Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-narushennym-sluhom_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-narushennym-sluhom_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
12.	Методы и приемы формирования речемыслительной	ФГБНУ «Институт	Для педагогических	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-">https://ikp-rao.ru/wp-</a>

	деятельности детей с нарушениями речи	коррекционной педагогики»	работников	content/uploads/2023/02/Methody-i-priemy-formirovaniya-rechimyislitelnoj-deyatelnosti-detejs-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
13.	Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazhelej-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazhelej-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>
14.	Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kursov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kursov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>
15.	Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VIJQagw">https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VIJQagw</a>
16.	Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>
17.	Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Methodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatija-detej-s-narusheniyami-zreniya-">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Methodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatija-detej-s-narusheniyami-zreniya-</a>

				razlichnyh-vozzrastnyh-g app_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
18.	Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf</a>
19.	Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Metodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniyu_v_OO_zdorovesberegajushhih_usloviy.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Metodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniyu_v_OO_zdorovesberegajushhih_usloviy.pdf</a>
20.	Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q">https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q</a>
21.	Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров	<a href="https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdXDgrg">https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdXDgrg</a>
22.	Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf</a>
23.	Опыт использование подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров	<a href="https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbNxExwqg">https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbNxExwqg</a>
24.	Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для специалистов региональных институтов развития образования	<a href="https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/">https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/</a> (раздел 2022 – НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования»)

				на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии))
25.	Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ	ФГБН У «Институт коррекционной педагогики»	Для местных и региональных органов управления образованием	А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07
26.	Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeeco2022/contents">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeeco2022/contents</a>
27.	Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeecompe2022/contents">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeecompe2022/contents</a>
28.	Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития образования	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022</a>
29.	Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов	<a href="http://mpgu.su/novosti/metodicheskiye-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/">http://mpgu.su/novosti/metodicheskiye-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/</a>
30.	Методические рекомендации по созданию и	ФГБОУ ВО	Для руководящих и	<a href="http://mpgu.su/wp-">http://mpgu.su/wp-</a>

	реализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	«Московский педагогический государственный университет»	педагогических работников образовательных организаций. Для специалистов лагерей. Для родителей.	content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf
31.	Маршрутизатор образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС	ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для родителей. Для педагогических работников	<a href="https://autism-frc.ru/education/infografika/1485">https://autism-frc.ru/education/infografika/1485</a>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

20.04.2023 № АБ-1776/03

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющим управление в сфере  
образования

#### Об отмене методических рекомендаций

Министерство просвещения Российской Федерации по итогам инвентаризации ранее выпущенных документов разъяснительного характера, а также по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации сообщает об отмене методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минпросвещения России 14 октября 2019 г. и Минздравом России от 17 октября 2019 г., и направленные совместным письмом Минпросвещения России от 11 ноября 2019 г. № ОВ-1078/03 и Минздрава России от 7 ноября 2019 г. № 15-2/и/2-10455.

Дополнительно сообщаем, что новые методические рекомендаций для субъектов Российской Федерации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, будут направлены в субъекты Российской Федерации по мере их готовности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 1466921023C3164184021807028C0800101010  
Владелец Бугаев А. Александр Вячеславович  
Действителен с 09.08.2022 по 02.11.2023

А.В. Бугаев

Пепеляев С.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3280

Об отмене методических рекомендаций – 03

Министерство образования и науки  
идентификатор  
20.04.2023  
Вх. № 8750