

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ДООП «Народный календарь» (7-15 лет)
туристско-краеведческой направленности.

Цель программы - формирование интереса к традициям родного края, знакомство с основами народной культуры, формирование ценностного отношения к народной культуре, в том числе народному творчеству, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Цель первого года обучения: формирование общего представления об основах жизненного цикла предшествующих поколений, создание условий для развития творческого подхода обучающихся к изучению народных традиций, формирование базовых умений исследовательской деятельности.

Задачи первого года обучения:
обучающие:

- формировать интерес к истории родного края посредством выполнения творческих работ;
- познакомить с народным календарем и составляющими его сезонных и православных праздников, систематизировать сведения о народных праздниках;
- формировать у учащихся такие понятия как Родина, родной язык, национальность, национальные традиции;
 - оперировать основными понятиями: «круг народного календаря», «обрядовая игрушка», «оберег», «народный костюм», «обрядовая кухня» и т. д.;
- учить работе с разнообразными источниками информации, в том числе с музейными экспонатами;
- формировать умения учебного проектирования на основе краеведческого материала и декоративно-прикладного творчества.

воспитательные:

- воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, понимание значимости народных праздников в истории формирования родной культуры, их ценности для современного человека;
- учить понимать и ценить обычаи, традиции и устои народной культуры;
- формировать ценностное отношение к музею, как пространству сохранения исторического наследия;
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;

- воспитывать чувство ответственности за выполненную работу.
- формировать умения работать в команде, уважать позицию другого.

развивающие:

- развивать навыки учебного труда (наблюдение, запоминание, планирование, самоконтроль);
- развивать воображение (репродуктивное, творческое);
- развивать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения классификации, индукции, дедукции;
- развивать наглядно-образное, наглядно-действенное, абстрактно-логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки.

Цель второго года обучения: создание условий для развития творческой и исследовательской активности обучающихся на основе формирования представлений об организации быта и ремесел предшествующих поколений, изучения основ декоративно-прикладного творчества населения Урала.

Задачи второго года обучения:

обучающие:

- формировать у учащихся такие понятия как «родословная», «генеалогическое древо»;
- формирование представления об уральском народном костюме, его элементах, истории его развития;
- познакомить с предметами быта населения Урала;
- познакомить с уральскими народными промыслами; показать возможности их использования в современной жизни;
- продолжить формирование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации, в том числе с музейными экспонатами;
- продолжить формирование умения учебного проектирования на основе краеведческого материала и декоративно-прикладного творчества;
- формирование умений и навыков исследовательской деятельности.

воспитательные:

- воспитывать способность сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
- воспитывать на изучении традиций народной культуры творческую личность;
- воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, понимание значимости народных праздников в истории формирования родной культуры, их ценности для современного человека;
- продолжать воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу;
- продолжать воспитывать усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;

- продолжать воспитывать чувство ответственности за выполненную работу.

развивающие:

- продолжить развивать навыки учебного труда (наблюдение, запоминание, планирование, самоконтроль);
- продолжить развивать воображение (репродуктивное, творческое);
- продолжить развивать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения классификации, индукции, дедукции;
- продолжить развивать наглядно-образное, наглядно-действенное, абстрактно-логическое мышление;
- продолжить развивать коммуникативные навыки.

**І. Учебно-тематический план
Модуль 1(первый год обучения)- базовый уровень**

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1.	Вводное занятие	2	0	2
2.	Откуда пошла земля русская	2	4	6
3.	Родословная	2	4	6
4.	Календарь	2	4	6
5.	Фольклор	2	6	8
6	Праздники и обряды годового цикла	20	76	96
6.1	Осенние праздники	6	26	32
6.2	Зимние праздники	6	26	32
6.3	Весенние и летние праздники	8	24	32
7.	Музееведение	2	12	14
7.1	Общий обзор музеев родного города	2	4	6
7.2	Экскурсии в музеи	-	8	8
8.	Творческий проект	8	20	28
8.1	Цели и задачи проекта	2	2	4
8.2	Основные этапы творческого проекта	2	2	4
8.3	Сбор и обработка информации	2	4	6
8.4	Реализация творческого проекта	2	6	8
8.5	Защита творческого проекта	-	6	6
9	Заключительное занятие	-	2	2
	Итого:	40	128	168

Модуль 3 (первый год обучения) - продвинутый уровень

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1.	Вводное занятие	2	0	2
2.	Откуда пошла земля русская	4	8	12
3.	Родословная	4	8	12
4.	Календарь	4	8	12
5.	Фольклор	4	8	12
6	Праздники и обряды годового цикла	24	96	120
6.1	Осенние праздники	8	30	38
6.2	Зимние праздники	8	30	38
6.3	Весенние и летние праздники	8	36	44
7.	Музееведение	4	24	28
7.1	Общий обзор музеев родного города	4	8	12
7.2	Экскурсии в музеи	-	16	16
8.	Творческий проект	16	36	52
8.1	Цели и задачи проекта	4	4	8
8.2	Основные этапы творческого проекта	4	6	10
8.3	Сбор и обработка информации	4	8	12
8.4	Реализация творческого проекта	4	10	14
8.5	Защита творческого проекта		8	8
9	Заключительное занятие	-	2	2
	Итого:	62	190	252

Модуль 2 (второй год обучения) - базовый уровень

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1.	Вводное занятие	2	-	2
2.	Первоначальное заселение Урала человеком	2	2	4
3.	Твоё родословное «дерево»	2	4	6
4.	Календарь	2	6	8
5.	Уральский народный костюм и атрибуты быта	6	12	18
5.1	Историческое развитие уральского народного костюма	2	4	6
5.2	Традиционные виды вышивок	2	4	6
5.3	Атрибуты быта	2	4	6
6	Народные уральские ремёсла и промыслы	16	80	96
6.1	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных промыслов. Виды ремёсел	2	10	12
6.2	Сундучное производство	2	10	12
6.3	Подносный промысел	2	10	12
6.4	История художественной обработки камня	2	10	12
6.5	Художественная обработка металла. Чугунное литьё	2	10	12
6.6	Ткачество	2	10	12
6.7	Гончарный промысел	2	10	12
6.8	Уральское деревянное зодчество	2	10	12
7.	Музееведение	2	8	10
7.1	Общий обзор музеев Свердловской области	2	-	2
7.2	Экскурсии в музеи	-	8	8
8.	Исследовательский проект	8	14	22
8.1	Цели и задачи проекта	2	-	2
8.2	Основные этапы проекта	2	-	2
8.3	Сбор и обработка информации	2	4	6
8.4	Реализация проекта	2	6	8
8.5	Защита исследовательского проекта		4	4
9	Заключительное занятие	-	2	2
	Итого:	40	128	168

Модуль 4 (второй год обучения) – продвинутый уровень

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1.	Вводное занятие	2	-	2
2.	Первоначальное заселение Урала человеком	2	4	6
3.	Твоё родословное «дерево»	2	6	8
4.	Календарь	2	8	10
5.	Уральский народный костюм и атрибуты быта	6	30	36
5.1	Историческое развитие уральского народного костюма	2	10	10
5.2	Традиционные виды вышивок	2	10	10
5.3	Атрибуты быта	2	10	10
6	Народные уральские ремёсла и промыслы	30	96	126
6.1	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных промыслов. Виды ремёсел	2	12	14
6.2	Сундучное производство	4	12	16
6.3	Подносный промысел	4	12	16
6.4	История художественной обработки камня	4	12	16
6.5	Художественная обработка металла. Чугунное литьё	4	12	16
6.6	Ткачество	4	12	16
6.7	Гончарный промысел	4	12	16
6.8	Уральское деревянное зодчество	4	12	16
7.	Музееведение	2	14	16
7.1	Общий обзор музеев Свердловской области	2	2	4
7.2	Экскурсии в музеи	-	12	12
8.	Исследовательский проект	16	30	46
8.1	Цели и задачи проекта	4	4	8
8.2	Основные этапы проекта	4	4	8
8.3	Сбор и обработка информации	4	6	10
8.4	Реализация проекта	4	10	14
8.5	Защита исследовательского проекта		6	6
9	Заключительное занятие	-	2	2
	Итого:	62	190	252

II. Содержание учебно-тематического плана

Модуль 1,3 (первый год обучения)

Тема 1. Вводное занятие

Назначение детского объединения. Знакомство. Правила безопасного поведения в учреждении и на занятиях детского объединения. Входной контроль.

Тема 2. Откуда пошла земля русская

Характеристика славян. Происхождение слова «Русь», «русские». Время возрождения России. Древнейшие сведения о России. Русские старые города - Москва, Киев, Петербург. Символика России. Геральдика. Фигуры на гербах. Символика и семантика жилища восточных славян. Топоним «Урал». Коренное население Урала.

Практическая часть: составление кроссвордов на тему: «Русские города»

Тема 3. Родословная

Дать понятие «семья», родословная» Рассказать о традициях семьи на Руси.

Практическая часть: Практическая деятельность по созданию презентации о семье. Творческий отчёт.

Тема 4. Календарь

Знакомство с понятием народный праздник – день знаменательный, памятный, посвященный определенному событию. Календарные и православные народные праздники. Своеобразие праздничного ритуала.

Практическая часть: Создание обложки народного календаря

Тема 5. Фольклор

Понятие фольклор. Виды фольклора. Трудовые песни – сформировались в процессе работы, например, посева, вспашки, сенокоса. Календарный фольклор – заговоры, приметы. Свадебный фольклор. Необрядовый фольклор – это малые фольклорные жанры, пословицы, побасенки, приметы и поговорки. Устная проза – предания, легенды, былички и бывальщины. Детский фольклор – пестушки, потешки, колыбельные. Песенный эпос (героический) – былины, стихи, песни (исторические, военные, духовные). Художественное творчество – волшебные, бытовые сказки и сказки о животных, баллады, романсы, частушки. Фольклорный театр – раек, вертеп, ряженые, представления с куклами.

Практическая часть: разучивание хороводов, закличек, потешек.

Тема 6. Праздники и обряды годового цикла

Тема 6.1 Осенние праздники

Сентябрь – летопроведец. Народные праздники сентября. «Пётр и Павел» - рябинники. Рождество пресвятой Богородицы. Октябрь – листобой, свадебник. Осенние праздники октября. Арина – журавлиный лёт. Сергиев день. Батюшка Покров. Ноябрь – ворота зимы. Ноябрьские праздники. «Казанская». Определение календарных и православных праздников. Осень – пора молодежных посиделок, свадеб, народных игрищ, театрализованных представлений, это время прощания с прошедшим летом и встречи зимы.

Практическая часть: Сбор природного материала. Экскурсия в осенний парк. Народные игры. Разучивание народных игр для детей. Разучивание стихов, пословиц и песенок про осень. Творческие работы на осеннюю тематику.

Тема 6.2. Зимние праздники

Знакомство с традициями празднования русского народа зимних праздников, как “Наум-грамотник”, “Сочельник”, “Рождество Христово”, “Зимние святки”, “Васильев вечер” (Коляда), “Сретенье”, “Прощеное воскресенье”. Сущность обрядов и песен зимнего календаря состояла в том, чтобы обеспечить будущий урожай, приплод скота и счастливую жизнь в семье. Эта пора в жизни народа была насыщена колядованием, ряжением, играми и игрой, предсказаниями и приметами, гаданиями, песнями и танцами.

Практическая часть: Рождественский пост, филлиппики. Занятия детей во время Рождественского поста. Посиделки, вечерки. Разучивание игр и песенок. Изготовление рождественских игрушек. Разучивание стихов, загадок, поговорок. Рождественская открытка. Виды открыток. Современные и старинные рождественские открытки. Изготовление рождественской открытки. Знакомство с понятием «оберег». Бумажный ангелок. Изготовление ангела из ткани. Сретенская свеча. Из истории праздника. Куклы-обереги.

Тема 6.2. Весенние и летние праздники

Знакомство с традициями празднования русского народа весенних и летних праздников. Масленица. Сороки. Благовещение. Пасха. Красная горка. Ярило. Иван Купала. День Петра и Февронии, Ильин день. На этот цикл приходились главные христианские праздники, начало весенних полевых работ и проведение обрядов, с ними связанных, начало весенних молодежных хороводов и гуляний.

Практическая часть: Разучивание, приговорок, песенок, потешек и закличек. Игры весенних и летних праздников. Праздник «Масленица». Изготовление пасхальных сувениров.

Тема 7. Музееведение.

Тема 7.1. История музейного дела в России. Общий обзор музеев родного города. Правила поведения в музее.

Практическая часть: экскурсии в музеи города.

Тема 8. «Творческий проект».

8.1. Цели и задачи проекта.

Определение цели проекта. Формулировка задач. Выработка групповых навыков постановки и формулировки целей и задач, обучение эффективному поведению для достижения согласия при решении групповых задач.

8.2. Основные этапы творческого проекта.

Планирование этапов и результатов работы. Сценарный и рабочий планы. Распределение ролей и назначение ответственных лиц.

8.3. Сбор и обработка информации

Правила работы с литературой, просмотр книг, журналов, интернет источники.

Практическая работа: работа с источниками информации

8.4. Реализация творческого проекта

Оформление проекта. Закрепление всех составляющих проекта. Схема проекта: название, место и время проведения, цели и задачи, участники, ожидаемые результаты.

Практическая работа: Работа в мини-группах. Создание и оформление мини-проектов.

8.5. Защита творческого проекта

Итог творческого проекта (выставка работ, показ коллекции и др.)

9. Заключительное занятие

Игровая программа «Азбука народного календаря»

Подведение итогов за год, планы на следующий год, награждение.

Модуль 2,4 (второй год обучения)

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с содержанием программы 2-ого года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Первоначальное заселение Урала человеком.

Первобытнообщинный строй на Урале. География заселения. Народности. Орудия.

Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей.

Тема 3. Твоё родословное «дерево».

Наука генеалогия. Понятие генеалогическое дерево, научить, как правильно его составлять. Провести конкурс на лучшего знатока своей родословной. Генеалогическое дерево на примере династии Демидовых.

Практическая часть: Составление своей родословной. Творческая работа по составлению герба своей семьи.

Тема 4. Календарь.

Календарные и православные народные праздники. Своеобразие праздничного ритуала, его зависимость от самого события, лежащего в основе праздника, его происхождения и значимости для общества.

Практическая часть: составление таблицы «Народные праздники» (работа в группах).

Тема 5. Уральский народный костюм и атрибуты быта.

Тема 5.1. Историческое развитие уральского народного костюма.

Знакомство с уральским народным костюмом. Основные элементы мужского и женского костюма.

Практическая часть: работа с иллюстрациями. Составление презентации на тему «Уральский костюм». Создание куклы в уральском костюме.

Тема 5.2. Традиционные виды вышивок

Знакомство с орнаментом на текстиле (на крестьянской одежде и домашней текстильной утвари), зафиксированном на Среднем Урале в XIX-XX вв.

Практическая часть: Вышивка традиционных элементов.

Тема 5.3. Атрибуты быта

Описание предметов быта, их назначение.

Практическая часть: Экскурсия в музей быта и ремёсел.

Тема 6. Народные уральские ремёсла и промыслы

Тема 6.1. Процесс заселения Урала и особенности формирования народных промыслов. Виды ремёсел.

Основные традиционные ремёсла уральской земли. История их возникновения.

Практическая часть: Работа с презентацией «Уральские ремёсла»

Тема 6.2. Сундучное производство

Возникновение сундучного производства на Урале. Процесс изготовления сундуков. Развитие сундучного промысла в Нижнем Тагиле.

Практическая часть: изготовление макета тагильского сундука из бумаги и фольги.

Тема 6.3. Подносный промысел

Искусство уральской лаковой росписи. История развития подносного промысла в Нижнем Тагиле. Особенности тагильской росписи. Известные мастера лаковой росписи.

Практическая часть: Рисуем тагильский поднос. Комбинированное занятие в детской библиотеке «История уральской лаковой росписи».

Тема 6.4. История художественной обработки камня.

История развития камнерезного искусства. Поделочные камни земли уральской. Отражение камнерезного искусства в произведениях уральских писателей. Современная художественная обработка камня.

Практическая часть: Имитация сувенира из камня. Экскурсия в музей природы и охраны окружающей среды.

Тема 6.5 Художественная обработка металла. Чугунное литьё.

История художественного литья на Урале. Центры художественного литья Урала.

Практическая часть: Работа с презентацией «Традиции каслинского литья».

Тематическая экскурсия по выставке в музее «Демидовская дача».

Тема 6.6. Ткачество.

История развития ткачества. Приспособления для ткачества.

Практическая часть: Плетение пояса.

Тема 6.7. Гончарный промысел.

Гончарный промысел на Урале: особенности, техника изготовления.

Практическая часть: знакомство с гончарным промыслом в Нижних Таволгах.

Тема 6.8. Уральское деревянное зодчество.

Развитие уральского деревянного зодчества. Особенности деревянных построек в разных местностях. Как выглядел Нижний Тагил в конце XIX в., о старых улицах Тагила, их названиях. О традициях домостроения, пришедших на Урал из разных регионов России, об исторических объектах деревянного

зодчества в Нижнем Тагиле, о формировании ценностного отношения к уходящей истории.

Практическая часть: Создание фото-презентации «Деревянный лик старого Тагила».

Тема 7. Музееведение.

Тема 7.1. Общий обзор музеев Свердловской области.

История создания музеев Свердловской области. Обзор их экспозиций.

Тема 7.2. Экскурсии в музеи.

Практическая часть: экскурсии в музеи города.

Тема 8. Исследовательский проект.

8.1. Цели и задачи проекта.

Определение цели проекта. Формулировка задач. Выработка групповых навыков постановки и формулировки целей и задач, обучение эффективному поведению для достижения согласия при решении групповых задач.

8.2. Основные этапы проекта.

Планирование этапов и результатов работы. Сценарный и рабочий планы. Распределение ролей и назначение ответственных лиц.

8.3. Сбор и обработка информации.

Правила работы с литературой, просмотр книг, журналов, интернет-источников.

Практическая работа: работа с источниками информации.

8.4. Реализация проекта.

Оформление проекта. Закрепление всех составляющих проекта. Схема проекта: название, место и время проведения, цели и задачи, участники, ожидаемые результаты.

Практическая работа: Работа в мини-группах. Создание и оформление мини-проектов.

8.5. Защита исследовательского проекта

Итог творческого проекта (выставка работ, показ коллекции и др.)

9 Заключительное занятие. Квест «Город мастеров». Подведение итогов за год, награждение.

III. Календарно - тематический план
Модуль 1 Группа № 11Б (первый год обучения)
Количество часов в неделю - 4
Расписание: понедельник 13.30-14.15 14.30-15.15
среда 12.00-12.45 13.00-13.45

№ п/п	срок (дата)	Кол- во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	04.09.2023	2	Беседа	Вводное занятие	Опрос. Входной контроль
2	06.09.2023	2	Практическое занятие	Откуда пошла земля русская	Опрос, выставка рисунков
3	11.09.2023	2	Практическое занятие	Откуда пошла земля русская	Творческая работа
4	13.09.2023	2	Практическое занятие	Откуда пошла земля русская	Творческая работа
5	18.09.2023	2	Творческая мастерская	Родословная	Презентация о семье
6	20.09.2023	2	Творческая мастерская	Родословная	Презентация о семье
7	25.09.2023	2	Творческая мастерская	Родословная	Презентация о семье
8	27.09.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
9	02.10.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
10	04.10.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
11	09.10.2023	2	Беседа	Фольклор	Опрос
12	11.10.2023	2	Беседа	Фольклор	Опрос

13	16.10.2023	2	Практическое занятие	Фольклор	Презентация
14	18.10.2023	2	Практическое занятие	Фольклор	Презентация
15	23.10.2023	2	Беседа	Праздники и обряды годового цикла. Осенние праздники	Опрос, викторина
16	25.10.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
17	30.10.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
18	01.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
19	08.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
20	13.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
21	15.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Повторение закличек
22	20.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Ответы на задания
23	22.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
24	27.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
25	29.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
26	04.12.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок

27	06.12.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
28	11.12.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
29	13.12.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
30	18.12.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
31	20.12.2023	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
32	25.12.2023	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
33	27.12.2023	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок. Промежуточный контроль.
34	10.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
35	15.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
36	17.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
37	22.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
38	24.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
39	29.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок

40	31.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
41	05.02.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
42	07.02.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
43	12.02.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
44	14.02.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
45	19.02.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
46	21.02.2024		Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
47	26.02.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
48	28.02.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
49	04.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
50	06.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
51	11.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
52	13.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
53	18.03.2024	2	Творческая	Весенние и летние	Изготовление

			мастерская	праздники	поделок
54	20.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
55	25.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
56	27.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
57	01.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
58	03.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
59	08.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
60	10.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
61	15.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
62	17.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
63	22.04.2024	2	Беседа	Музееведение Общий обзор музеев родного города	Опрос
64	24.04.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
65	27.04.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
66	06.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Создание презентации

67	08.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музеи	Создание презентации
68	13.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музеи	Создание презентации
69	15.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музеи	Создание презентации
70	20.05.2024	2	Беседа	Творческий проект Цели и задачи проекты	Опрос
71	22.05.2024	2	Беседа	Творческий проект Цели и задачи проекты	Опрос
72	27.05.2024	2	Беседа	Основные этапы творческого проекта	Опрос
73	29.05.2024	2	Проектная деятельность	Основные этапы творческого проекта	Изготовление поделок
74	03.06.2024	2	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Изготовление поделок
75	05.06.2024	2	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Изготовление поделок
76	10.06.2024	2	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Изготовление поделок
77	17.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация творческого проекта	Изготовление поделок
78	19.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация творческого проекта	Создание презентации
79	24.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация творческого проекта	Создание презентации
80	26.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация творческого проекта	Создание презентации
81	01.07.2024	2	Проектная деятельность	Защита творческого проекта	Защита проектов

82	03.07.2024	2	Проектная деятельность	Защита творческого проекта	Защита проектов
83	08.07.2024	2	Проектная деятельность	Защита творческого проекта	Защита проектов
84	10.07.2024	2	Игра	Заключительное занятие	Подведение итогов игры. Итоговый контроль

Модуль 1 Группа № 12Б (первый год обучения)

Количество часов в неделю - 4

Расписание: вторник, пятница 13.00-13.45, 14.00-14.45

№ п/п	срок (дата)	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	01.09.2023	2	Беседа	Вводное занятие	Опрос. Входной контроль
2	05.09.2023	2	Практическое занятие	Откуда пошла земля русская	Опрос, выставка рисунков
3	08.09.2023	2	Практическое занятие	Откуда пошла земля русская	Творческая работа
4	12.09.2023	2	Практическое занятие	Откуда пошла земля русская	Творческая работа
5	15.09.2023	2	Творческая мастерская	Родословная	Презентация о семье
6	19.09.2023	2	Творческая мастерская	Родословная	Презентация о семье
7	22.09.2023	2	Творческая мастерская	Родословная	Презентация о семье

8	26.09.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
9	29.09.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
10	03.10.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
11	06.10.2023	2	Беседа	Фольклор	Опрос
12	10.10.2023	2	Беседа	Фольклор	Опрос
13	13.10.2023	2	Практическое занятие	Фольклор	Презентация
14	17.10.2023	2	Практическое занятие	Фольклор	Презентация
15	20.10.2023	2	Беседа	Праздники и обряды годового цикла. Осенние праздники	Опрос, викторина
16	24.10.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
17	27.10.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
18	31.10.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
19	03.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
20	07.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
21	10.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Повторение закличек
22	14.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Ответы на задания

23	17.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
24	21.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
25	24.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
26	28.11.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
27	01.12.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
28	05.12.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
29	08.12.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
30	12.12.2023	2	Творческая мастерская	Осенние праздники	Изготовление поделок
31	15.12.2023	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
32	19.12.2023	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
33	22.12.2023	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок. Промежуточный контроль.
34	26.12.2023	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
35	29.12.2023	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок

36	09.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
37	12.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
38	16.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
39	19.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
40	23.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
41	26.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
42	30.01.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
43	02.02.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
44	06.02.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
45	09.02.2024	2	Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
46	13.02.2024		Творческая мастерская	Зимние праздники	Изготовление поделок
47	16.02.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
48	20.02.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
49	27.02.2024	2	Творческая	Весенние и летние	Изготовление

			мастерская	праздники	поделок
50	01.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
51	05.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
52	12.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
53	15.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
54	19.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
55	22.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
56	26.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
57	29.03.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
58	02.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
59	05.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
60	09.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
61	12.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок
62	16.04.2024	2	Творческая мастерская	Весенние и летние праздники	Изготовление поделок

63	19.04.2024	2	Беседа	Музееведение Общий обзор музеев родного города	Опрос
64	23.04.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
65	26.04.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
66	03.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Создание презентации
67	07.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Создание презентации
68	14.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Создание презентации
69	17.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Создание презентации
70	21.05.2024	2	Беседа	Творческий проект Цели и задачи проекты	Опрос
71	24.05.2024	2	Беседа	Творческий проект Цели и задачи проекты	Опрос
72	28.05.2024	2	Беседа	Основные этапы творческого проекта	Опрос
73	31.05.2024	2	Проектная деятельность	Основные этапы творческого проекта	Изготовление поделок
74	04.06.2024	2	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Изготовление поделок
75	07.06.2024	2	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Изготовление поделок
76	11.06.2024	2	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Изготовление поделок
77	14.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация творческого проекта	Изготовление поделок

78	18.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация творческого проекта	Создание презентации
79	21.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация творческого проекта	Создание презентации
80	25.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация творческого проекта	Создание презентации
81	28.06.2024	2	Проектная деятельность	Защита творческого проекта	Защита проектов
82	02.07.2024	2	Проектная деятельность	Защита творческого проекта	Защита проектов
83	05.07.2024	2	Проектная деятельность	Защита творческого проекта	Защита проектов
84	09.07.2024	2	Игра	Заключительное занятие	Подведение итогов игры. Итоговый контроль

Модуль 2 Группа № 23Б (второй год обучения)

Количество часов в неделю - 4

Расписание: понедельник 15.30-16.15, 16.30-17.15

пятница 15.00-15.45 16.00-16.45

№ п/п	срок (дата)	Кол- во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	01.09.2023	2	Беседа	Вводное занятие	Опрос Входной контроль
2	04.09.2023	2	Беседа	Первоначальное заселение Урала	Опрос
3	08.09.2023	2	Практическое занятие	Первоначальное заселение Урала	Презентация
4	11.09.2023	2	Практическое занятие	Твое родословное дерево	Творческая работа
5	15.09.2023	2	Творческая мастерская	Твое родословное дерево	Творческая работа
6	18.09.2023	2	Творческая мастерская	Твое родословное дерево	Творческая работа
7	22.09.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
8	25.09.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
9	29.09.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа

10	02.10.2023	2	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
11	06.10.2023	2	Беседа	Уральский народный костюм и атрибуты быта Историческое развитие уральского народного костюма	Опрос
12	09.10.2023	2	Творческая мастерская	Историческое развитие уральского народного костюма	Творческая работа
13	13.10.2023	2	Творческая мастерская	Историческое развитие уральского народного костюма	Творческая работа
14	16.10.2023	2	Творческая мастерская	Традиционные виды вышивок	Творческая работа
15	20.10.2023	2	Творческая мастерская	Традиционные виды вышивок	Творческая работа
16	23.10.2023	2	Творческая мастерская	Традиционные виды вышивок	Творческая работа
17	27.10.2023	2	Творческая мастерская	Атрибуты быта	Презентация опрос
18	30.10.2023	2	Творческая мастерская	Атрибуты быта	Презентация опрос
19	03.11.2023	2	Творческая мастерская	Атрибуты быта	Презентация опрос
20	10.11.2023	2	Беседа	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел на	Опрос

				Среднем Урале.	
21	13.11.2023	2	Творческая мастерская	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел Среднем Урале.	Творческая работа
22	17.11.2023	2	Творческая мастерская	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел Среднем Урале.	Презентация
23	20.11.2023	2	Творческая мастерская	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел Среднем Урале.	Презентация
24	24.11.2023	2	Творческая мастерская	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел Среднем Урале.	Творческая работа
25	27.11.2023	2	Творческая мастерская	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел Среднем Урале.	Творческая работа
26	01.12.2023	2	Творческая мастерская	Сундучное производство	Творческая работа
27	04.12.2023	2	Творческая мастерская	Сундучное производство	Творческая работа
28	08.12.2023	2	Творческая мастерская	Сундучное производство	Творческая работа

29	11.12.2023	2	экскурсия	Сундучное производство	Творческая работа
30	15.12.2023	2	экскурсия	Сундучное производство	Творческая работа
31	18.12.2023	2	экскурсия	Сундучное производство	Творческая работа
32	22.12.2023	2	Творческая мастерская	Подносный промысел	Творческая работа
33	25.12.2023	2	Творческая мастерская	Подносный промысел	Творческая работа
34	29.12.2023	2	Творческая мастерская	Подносный промысел	Творческая работа
35	12.01.2024	2	Творческая мастерская	Подносный промысел	Выставка рисунков Промежуточный контроль
36	15.01.2024	2	Творческая мастерская	Подносный промысел	Выставка рисунков
37	19.01.2024	2	Творческая мастерская	Подносный промысел	Выставка рисунков
38	22.01.2024	2	Беседа	История художественной обработки камня	Опрос
39	26.01.2024	2	Экскурсия	История художественной обработки камня	Опрос
40	29.01.2024	2	Творческая мастерская	История художественной обработки камня	Изготовление поделок

41	02.02.2024	2	Творческая мастерская	История художественной обработки камня	Изготовление поделок
42	05.02.2024	2	Творческая мастерская	История художественной обработки камня	Изготовление поделок
43	09.02.2024	2	Творческая мастерская	История художественной обработки камня	Изготовление поделок
44	12.02.2024	2	Беседа	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Опрос
45	16.02.2024	2	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа
46	19.02.2024	2	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа
47	26.02.2024	2	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа
48	01.03.2024	2	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа
49	04.03.2024	2	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа
50	11.03.2024	2	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
51	15.03.2024	2	Творческая	Ткачество	Творческая

			мастерская		работа
52	18.03.2024	2	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
53	22.03.2024	2	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
54	25.03.2024	2	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
55	29.03.2024	2	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
56	01.04.2024	2	Беседа	Гончарный промысел	Опрос
57	05.04.2024	2	Творческая мастерская	Гончарный промысел	Творческая работа
58	08.04.2024	2	Творческая мастерская	Гончарный промысел	Творческая работа
59	12.04.2024	2	Творческая мастерская	Гончарный промысел	Творческая работа
60	15.04.2024	2	Творческая мастерская	Гончарный промысел	Творческая работа
61	19.04.2024	2	Творческая мастерская	Гончарный промысел	Творческая работа
62	22.04.2024	2	Беседа	Уральское деревянное зодчество	Опрос
63	26.04.2024	2	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Фотовыставка
64	27.04.2024	2	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Фотовыставка

65	03.05.2024	2	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Фотовыставка
66	06.05.2024	2	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Фотовыставка
67	13.05.2024	2	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Фотовыставка
68	17.05.2024	2	Беседа	Общий обзор музеев Свердловской области	Опрос
69	20.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
70	24.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
71	27.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
72	31.05.2024	2	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
73	03.06.2024	2	Проектная деятельность	Исследовательский проект Цели и задачи проекта	Опрос
74	07.06.2024	2	Проектная деятельность	Основные этапы проекта	Презентация
75	10.06.2024	2	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Опрос, наблюдение
76	14.06.2024	2	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Проверка презентации
77	17.06.2024	2	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Проверка пояснительной записки
78	21.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация проекта	Опрос

79	24.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация проекта	Опрос
80	28.06.2024	2	Проектная деятельность	Реализация проекта	Опрос
81	01.07.2024	2	Проектная деятельность	Реализация проекта	Репетиция защиты
82	05.07.2024	2	Проектная деятельность	Защита исследовательского проекта	Защита проекта
83	08.07.2024	2	Проектная деятельность	Защита исследовательского проекта	Защита проекта
84	12.07.2024	2	Игра	Заключительное занятие	Итоговый контроль

Модуль 4 Группа № 24Пр (второй год обучения)

Количество часов в неделю - 6

Расписание: вторник, четверг 15.00-15.45, 16.00-16.45, 17.00-17.45

№ п/п	срок (дата)	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	05.09.2023	3	Беседа	Вводное занятие	Опрос Входной контроль
2	07.09.2023	3	Беседа	Первоначальное заселение Урала	Опрос
3	12.09.2023	3	Практическое занятие	Первоначальное заселение Урала	Презентация

4	14.09.2023	3	Практическое занятие	Твое родословное дерево	Творческая работа
5	19.09.2023	3	Творческая мастерская	Твое родословное дерево	Творческая работа
6	21.09.2023	3	Творческая мастерская	Твое родословное дерево	Творческая работа
7	26.09.2023	3	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
8	28.09.2023	3	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
9	03.10.2023	3	Творческая мастерская	Календарь	Творческая работа
10	05.10.2023	3	Беседа	Уральский народный костюм и атрибуты быта Историческое развитие уральского народного костюма	Опрос
11	10.10.2023	3	Творческая мастерская	Историческое развитие уральского народного костюма	Творческая работа
12	12.10.2023	3	Творческая мастерская	Историческое развитие уральского народного костюма	Презентация
13	17.10.2023	3	Творческая мастерская	Историческое развитие уральского народного костюма	Презентация

14	19.10.2023	3	Творческая мастерская	Историческое развитие уральского народного костюма	Презентация
15	24.10.2023	3	Творческая мастерская	Традиционные виды вышивок	Творческая работа
16	26.10.2023	3	Творческая мастерская	Традиционные виды вышивок	Творческая работа
17	31.10.2023	3	Творческая мастерская	Традиционные виды вышивок	Творческая работа
18	02.11.2023	3	Творческая мастерская	Традиционные виды вышивок	Творческая работа
19	07.11.2023	3	Беседа	Атрибуты быта	Презентация опрос
20	09.11.2023	3	Творческая мастерская	Атрибуты быта	Презентация опрос
21	14.11.2023	3	Творческая мастерская	Атрибуты быта	Презентация опрос
22	16.11.2023	3	Творческая мастерская	Атрибуты быта	Презентация опрос
23	21.11.2023	3	Беседа	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел на Среднем Урале	Опрос
24	23.11.2023	3	Творческая мастерская	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел на Среднем Урале	Презентация
25	28.11.2023	3	Творческая	Процесс заселения	Презентация

			мастерская	Урала и особенности формирования народных ремёсел на Среднем Урале	
26	30.11.2023	3	Творческая мастерская	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел на Среднем Урале	Презентация
27	05.12.2023	3	Творческая мастерская	Процесс заселения Урала и особенности формирования народных ремёсел на Среднем Урале	Презентация
28	07.12.2023	3	Творческая мастерская	Сундучное производство	Опрос
29	12.12.2023	3	Творческая мастерская	Сундучное производство	Творческая работа
30	14.12.2023	3	Творческая мастерская	Сундучное производство	Творческая работа
31	19.12.2023	3	Творческая мастерская	Сундучное производство	Творческая работа
32	21.12.2023	3	Творческая мастерская	Сундучное производство	Творческая работа
33	26.12.2023	3	Экскурсия	Подносный промысел	Опрос
34	28.12.2023	3	Творческая мастерская	Подносный промысел	Творческая работа
35	09.01.2024	3	Творческая мастерская	Подносный промысел	Творческая работа
36	11.01.2024	3	Творческая	Подносный промысел	Творческая

			мастерская		работа Промежуточный контроль
37	16.01.2024	3	Творческая мастерская	Подносный промысел	Творческая работа
38	18.01.2024	3	Творческая мастерская	История художественной обработки камня	Изготовление поделок
39	23.01.2024	3	Творческая мастерская	История художественной обработки камня	Изготовление поделок
40	25.01.2024	3	Творческая мастерская	История художественной обработки камня	Изготовление поделок
41	30.01.2024	3	Творческая мастерская	История художественной обработки камня	Выполнить задания
42	01.02.2024	3	Беседа	История художественной обработки камня	Опрос
43	06.02.2024	3	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа
44	08.02.2024	3	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа
45	13.02.2024	3	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа

46	15.02.2024	3	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа
47	20.02.2024	3	Творческая мастерская	Художественная обработка металла. Чугунное литье	Творческая работа
48	22.02.2024	3	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
49	27.02.2024	3	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
50	29.02.2024	3	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
51	05.03.2024	3	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
52	07.03.2024	3	Творческая мастерская	Ткачество	Творческая работа
53	12.03.2024	3	Беседа	Гончарный промысел	Опрос
54	14.03.2024	3	Творческая мастерская	Гончарный промысел	Творческая работа
55	19.03.2024	3	Творческая мастерская	Гончарный промысел	Творческая работа
56	21.03.2024	3	Творческая мастерская	Гончарный промысел	Творческая работа
57	26.03.2024	3	Творческая мастерская	Гончарный промысел	Творческая работа
58	28.03.2024	3	Беседа	Уральское деревянное зодчество	Опрос

59	02.04.2024	3	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Инсценировка праздника
60	04.04.2024	3	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Фотовыставка
61	09.04.2024	3	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Фотовыставка
62	11.04.2024	3	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Фотовыставка
63	16.04.2024	3	Творческая мастерская	Уральское деревянное зодчество	Фотовыставка
64	18.04.2024	3	Беседа	Общий обзор музеев Свердловской области	Опрос
65	23.04.2024	3	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
66	25.04.2024	3	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
67	02.05.2024	3	Экскурсия	Экскурсии в музее	Опрос
68	07.05.2024	3	Экскурсия	Экскурсии в музее	Выставка рисунков
69	14.05.2024	3	Проектная деятельность	Исследовательский проект Цели и задачи проекта	Опрос
70	16.05.2024	3	Проектная деятельность	Цели и задачи проекта	Опрос
71	21.05.2024	3	Проектная деятельность	Цели и задачи проекта	Опрос
72	23.05.2024	3	Проектная деятельность	Основные этапы проекта	Презентация

73	28.05.2024	3	Проектная деятельность	Основные этапы проекта	Презентация
74	30.05.2024	3	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Опрос наблюдение
75	04.06.2024	3	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Проверка презентации
76	06.06.2024	3	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Проверка пояснительной записки
77	11.06.2024	3	Проектная деятельность	Сбор и обработка информации	Проверка пояснительной записки
78	13.06.2024	3	Проектная деятельность	Реализация проекта	Опрос
79	18.06.2024	3	Проектная деятельность	Реализация проекта	Опрос
80	20.06.2024	3	Проектная деятельность	Реализация проекта	Опрос
81	25.06.2024	3	Проектная деятельность	Реализация проекта	Опрос
82	27.06.2024	3	Проектная деятельность	Защита исследовательского проекта	Защита проекта
83	02.07.2024	3	Проектная деятельность	Защита исследовательского проекта	Защита проекта
84	04.07.2024	3	Игра	Заключительное занятие	Итоговый контроль

IV. Планируемые результаты

Модуль 1 – базовый уровень

Предметные результаты.

Учащийся должен знать:

- историю возникновения народных календарных и православных праздников;
- народные игры, песни, заклички к праздникам народного календаря;
- обычаи и обряды Уральского края, связанные с народными праздниками;
- музеи родного города, правила поведения в музее;
- технику безопасности на рабочем месте.

Учащийся должен уметь:

- определять календарные и православные праздники;
- проводить народные игры;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- создавать творческие мини-проекты;
- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила гигиены, санитарии и безопасной работы;
- работать по шаблону;
- изготавливать самодельные игрушки и сувениры, соответствующие народным праздникам;
- правильно использовать в работе инструменты.

Личностные результаты:

- ценить и принимать базовые ценности народной культуры;
- уважительно относиться к историко-краеведческому наследию, к истории своей семьи и страны;
- уважительно относиться к процессу и результатам творческой деятельности.

Метапредметные:

- действовать по заданным алгоритмам;
- выделять основные исторические факты и устанавливать между ними логическую связь;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения заданий с использованием литературы, рекомендованной педагогом;
- участвовать в совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- выражать свои чувства и мысли по поводу изучаемого материала, выполняемой работы;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать свои возможности для решения проектных задач.

Модуль 3 – базовый уровень

Предметные результаты.

Учащийся должен знать:

- понятие о народном, земледельческом и православном календаре;

- исторические сведения о народных промыслах Урала;
- исторические сведения об истории Уральского фольклора;
- характерные особенности народного костюма Урала;
- способы декорирования народного костюма и предметов быта;
- основные сведения о знаках и символах русской вышивки;
- о традиционном цветовом решении и сочетании в изделиях и предметах народного костюма;
- музеи Свердловской области;
- правила техники безопасности;
- основные этапы исследовательской работы.

Учащийся должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- соблюдать правила гигиены, санитарии и безопасной работы;
- работать над созданием исследовательского или творческого проекта;
- решать поставленные задачи с применением методов познавательной и творческой деятельности.

Личностные результаты:

- ценить и принимать базовые ценности народной культуры;
- уважительно относиться к историко-краеведческому наследию, к истории своей семьи и страны;
- осознавать значение историко-краеведческих источников в жизни человека и общества;
- понимать ценность и важность творчества как высшей ступени человеческой деятельности;
- уважать заслуги каждого участника совместной деятельности, понимать ценность коллективной творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- действовать по заданным алгоритмам и комбинировать их в нестандартных ситуациях;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями прошлого и настоящим;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения заданий с использованием литературы, журналов, статей в открытом информационном пространстве, в т.ч. в контролируемом пространстве Интернет;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- планировать свою учебно-исследовательскую деятельность и осуществлять её в соответствии с определенным планом;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- выражать свои чувства и мысли по поводу изучаемого материала, выполняемой работы;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; оценивать свои возможности для решения проектных и исследовательских задач.

Модуль 2 – продвинутый уровень

Предметные результаты.

Учащийся должен знать:

- историю возникновения народных календарных и православных праздников;
- народные игры, песни, заклички к праздникам народного календаря;
- обычаи и обряды Уральского края, связанные с народными праздниками;
- музеи родного города, правила поведения в музее;
- инвентарь и оборудование для игр, обрядов;
- этапы работы над творческим проектом;
- технику безопасности на рабочем месте.

Учащийся должен уметь:

- определять календарные и православные праздники;
- составлять родословную своей семьи;
- проводить народные игры;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- создавать творческие проекты;
- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила гигиены, санитарии и безопасной работы;
- работать по шаблону;
- изготавливать самодельные игрушки и сувениры, соответствующие народным праздникам;
- правильно использовать в работе инструменты.

Личностные результаты:

- ценить и принимать базовые ценности народной культуры;
- уважительно относиться к историко-краеведческому наследию, к истории своей семьи и страны;
- уважительно относиться к процессу и результатам творческой деятельности.

Метапредметные:

- действовать по заданным алгоритмам;
- выделять основные исторические факты и устанавливать между ними логическую связь;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения заданий с использованием литературы, рекомендованной педагогом;
- участвовать в совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- выражать свои чувства и мысли по поводу изучаемого материала, выполняемой работы;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать свои возможности для решения проектных задач;

Модуль 4 – продвинутый уровень

Предметные результаты.

Учащийся должен знать:

- понятие о народном, земледельческом и православном календаре;
- исторические сведения о народных промыслах Урала;
- исторические сведения об истории Уральского фольклора;
- характерные особенности народного костюма Урала, различать костюмы народов, населяющих Урал;
- способы декорирования народного костюма и предметов быта;
- основные сведения о знаках и символах русской вышивки;
- о традиционном цветовом решении и сочетании в изделиях и предметах народного костюма;
- музеи Свердловской области, их месторасположение, содержание экспозиций;
- правила техники безопасности;

Учащийся должен уметь:

- собирать лучшие образцы изделий народных промыслов и ремёсел;
- организовывать этнографические выставки, экскурсии, праздники;
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, самостоятельно работать с научной информацией, систематизировать её и рационально использовать;
- использовать знания по истории родного края на практике;
- соблюдать правила гигиены, санитарии и безопасной работы;
- работать над созданием исследовательского или творческого проекта;
- решать поставленные задачи с применением методов познавательной и творческой деятельности.

Личностные результаты:

- ценить и принимать базовые ценности народной культуры;
- уважительно относиться к историко-краеведческому наследию, к истории своей семьи и страны;
- осознавать значение историко-краеведческих источников в жизни человека и общества;
- понимать ценность и важность творчества как высшей ступени человеческой деятельности;
- уважать заслуги каждого участника совместной деятельности, понимать ценность коллективной творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- действовать по заданным алгоритмам и комбинировать их в нестандартных ситуациях;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями прошлого и настоящим;

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения заданий с использованием литературы, журналов, статей в открытом информационном пространстве, в т.ч. в контролируемом пространстве Интернет;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- планировать свою учебно-исследовательскую деятельность и осуществлять её в соответствии с определенным планом;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- выражать свои чувства и мысли по поводу изучаемого материала, выполняемой работы;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать свои возможности для решения проектных и исследовательских задач.

V.Оценочные материалы

Критерии и показатели результативности усвоения программы устанавливаются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Критерии оценивания результатов освоения программы

Показатель 1. Устойчивый интерес, увлечённость, эмоциональный отклик, желание изучать культуру и историю родного края.

Высокий уровень. У учащегося присутствует устойчивый интерес, эмоциональный отклик, обучающийся всегда проявляет желание и интерес к изучению истории родного края, изучение народного календаря, промыслов.

Средний уровень. У учащегося присутствует желание изучать, однако, устойчивый интерес ещё не сформирован, эмоциональный отклик проявляется не всегда.

Низкий уровень. У учащегося отсутствует интерес к изучению истории и культуры родного города, эмоциональный отклик проявляется редко.

Показатель 2. Умение узнавать основные элементы промыслов Урала, народного костюма, предметов быта.

Высокий уровень. Учащийся самостоятельно называет все элементы промыслов Урала, народного костюма, предметов быта.

Средний уровень. Учащийся называет не все элементы городского пространства.

Низкий уровень. Называет только основные, не уверен в своих знаниях. промыслов Урала, народного костюма, предметов быта.

Показатель 3. Наличие представления об основных этапах зарождения и становления города, памятниках, музеях города.

Высокий уровень. Учащийся хорошо разбирается в основных этапах зарождения и становления города, памятниках, музеях.

Средний уровень. Учащийся имеет представление об основных этапах зарождения и становления города, памятниках, музеях.

Низкий уровень. Учащийся имеет слабое представление об основных этапах зарождения и становления города, памятниках, музеях.

Показатель 4. Самостоятельные, доказательные, логические и эстетические суждения об исторических объектах.

Высокий уровень. Учащийся самостоятельно высказывает своё суждение об историческом объекте, обосновывая своё мнение, опираясь на литературные и музейные источники информации.

Средний уровень. Учащийся высказывает своё суждение об историческом объекте, но не может обосновать своё мнение.

Низкий уровень. Учащийся не высказывает своих суждений об исторических объектах.

Показатель 5. Умение составить рассказ на заданную тему после экскурсии, посещения музея, подготовить сообщение.

Высокий уровень. Умение передать содержание экскурсии сверстникам, педагогам, родителям, сообщая основные сведения и дополняя свой рассказ примерами, умение легко подготовить сообщение.

Средний уровень. Учащийся рассказывает об экскурсии, но не умеет выделить главное, на подготовку сообщения или доклада требуется длительное время, испытывает при этом определенные трудности.

Низкий уровень. Полное отсутствие умения рассказывать что-либо на заданную тему, с трудом готовит сообщение.

Показатель 6. Умение работать над проектом.

Высокий уровень. Умение самостоятельно ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, составлять план работы, выделять существенную информацию из разных источников, организовывать (систематизировать) информацию, представлять результаты работы в разных формах.

Средний уровень. С помощью консультаций педагога умеет ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, составлять план работы, выделять существенную информацию из разных источников, организовывать (систематизировать) информацию, представлять результаты работы в разных формах.

Низкий уровень. Отсутствие умения ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, составлять план работы, выделять существенную информацию из разных источников, организовывать (систематизировать) информацию, представлять результаты работы в разных формах.