

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Выйский»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО ЦДТ «Выйский»
протокол от «06».12.2022 г. №26

УТВЕРЖДЕНО
приказ от «30» 12.2022 г. № 85
И.о. директора МБУ ДО ЦДТ «Выйский»
Е.Н. Раянова



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества «Выйский»

г. Нижний Тагил

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Выйский» (далее – Учреждение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию оценки качества образования.

1.2. Положение о ВСОКО - локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным законом "О персональных данных" N 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. с изменениями от 14.07.2022 г.;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» до 2024 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования от 29.04.2022;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования

- Свердловской области»;
- Приказом от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - Приложением № 1 к приказу ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 26.02.2021 г. № 136-д «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования детей Свердловской области»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Приказом Управления образования Администрации г. Нижний Тагил «О реализации муниципальной системы оценки качества образования» (издается ежегодно);
 - Уставом МБУ ДО ЦДТ «Выйский».

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) учащихся, педагогические работники и Педагогический совет Учреждения, общественность.

1.4. Источники для оценки качества образования в учреждении:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики учащихся в учреждении;

- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования, являющиеся частью оценочных материалов общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений учащихся и педагогических работников, являющиеся частью оценочных материалов общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении;
- результаты самообследования деятельности образовательного учреждения;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

1.5. В Положении используются следующие термины:

- *качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- *оценка качества образования* - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении;
- *внутренняя система оценки качества образования* - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- *мониторинг в системе образования* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО: совершенствование управления качеством образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в учреждении, с целью принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении;
- прогнозирование развития образовательной деятельности учреждения, предупреждение негативных тенденций с учетом возможностей организации;
- определение степени соответствия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ запросам основных потребителей услуг;
- определение системы мероприятий, направленных на корректировку полученных результатов;
- представление результатов для заинтересованных категорий пользователей;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в учреждении.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в учреждении;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность и доступность процедур оценки качества образования;
- взаимосвязь и взаимозависимость оценочных процедур в учреждении;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура включает в себя: администрацию Центра, Педагогический совет, Методический совет.

3.2. Функциональная структура:

- администрация учреждения является субъектом принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО; несет ответственность за качество исходящей информации;
- Педагогический совет учреждения заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- Методический совет содействует определению стратегии развития образовательной деятельности учреждения, оценивает эффективность и полноту реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического обеспечения; проводит экспертизу образовательного процесса и формирует предложения по его совершенствованию, участвует в разработке методики ВСОКО; организует процедуры ВСОКО (подготовка материалов, проведение диагностики и мониторинга, обработка полученных результатов, анализ данных, представление результатов).

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования проводится по следующим направлениям:

- Образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.);
- Массовые мероприятия, направленные на воспитание обучающихся (степень вовлеченности в воспитательный процесс обучающихся и родителей, наличие детских объединений, летняя оздоровительная кампания и др.);
- Качество учебно-методического, информационного обеспечения (наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми

образовательными потребностями, наличие сайтов и иных информационных образовательных ресурсов, наличие методических продуктов и размещение их на сайт учреждения);

- Кадровое обеспечение (аттестация и повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и презентация педагогического опыта);

- Материально-техническая база (оснащенность учебных кабинетов и залов современным оборудованием, средствами обучения).

5. Представление результатов ВСОКО

5.1. Оценка системы управления организации, организации и содержания образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения отражается в отчете о результатах самообследования по итогам календарного года, подлежит размещению в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения.

5.2. По результатам системной оценки работы учреждения выявляются факторы, влияющие на качество образования, разрабатывается план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносятся коррективы в программу развития, разрабатываются проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности и совершенствования качества образования.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

6.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия настоящего Положения – до принятия нового.

7.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией руководителя учреждения.